

Утверждаю

Директор

ЧОУ ДО «Стиплер график центр»



Е.В. Беликова

«12» апреля 2021 г.

Порядок
утверждения требований к внутренней оценке качества
образовательных программ и результатам их реализации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Стиплер график центр»

Москва

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок утверждения требований к внутренней оценке качества образовательных программ и результатам их реализации в Частном образовательном учреждении дополнительного образования «Стиплер график центр» (далее – ЧОУ ДО «Стиплер график центр», Организация) определяет цели, задачи системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Письмом Минобрнауки России от 03 апреля 2015 г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендациях по НОКО»;

Уставом и локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ЧОУ ДО «Стиплер график центр».

1.3. Разработка и утверждение программ дополнительного образования (далее образовательные программы) относится к компетенции ЧОУ ДО «Стиплер график центр».

1.4. Разработка образовательных программ соответствует виду и формам внутренней оценки качества реализации программ дополнительного образования и их результатов, принятыми в ЧОУ ДО «Стиплер график центр».

2. Цели, системы оценки качества реализации образовательных программ и их результатов

2.1. Образовательная программа - это комплекс требований, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций обучающихся по конкретной программе.

2.2. Рабочая программа - часть образовательной программы, определяющей содержание учебной дисциплины, информационный объем, при необходимости цели обучения, может определять уровень формирования знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению обучающимися, а также может определять порядок изучения и преподавания дисциплины, перечень рекомендованной литературы, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения, материально-техническое обеспечение дисциплины и применяемые образовательные технологии.

2.3. Содержание реализуемой образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.4. Система оценки качества реализации образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков, обучающихся о формировании новых навыков и компетенциях обучающихся.

2.5. Цель системы оценки качества реализации образовательных программ и их результатов в Организации:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации образовательных программ в ЧОУ ДО «Стиплер график центр»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в ЧОУ ДО «Стиплер график центр», тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенции у обучающихся.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации образовательных программ и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации образовательных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ЧОУ ДО «Стиплер график центр» в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ, с учетом запросов и мнения основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации образовательных программ;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг, в том числе и дополнительных услуг;

- прогнозирование развития образовательных услуг, в том числе дополнительных, в ЧОУ ДО «Стиплер график центр».

2.7. Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных программ ЧОУ ДО «Стиплер график центр» являются: обучающиеся, Учебный отдел, Педагогический совет (в случае его создания), представители профессионально-общественной аккредитации, а также иные лица.

2.8. ЧОУ ДО «Стиплер график центр» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, а также при необходимости - разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса.

2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контроля работы педагогических и иных работников ЧОУ ДО «Стиплер график центр» по организации учебного (образовательного) процесса;

- профессионально-общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;

- мониторинга качества образования дополнительных общеобразовательных программ среди обучающихся, который проводит ЧОУ ДО «Стиплер график центр» самостоятельно после окончания каждой программы.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование обучающихся;

- образовательная статистика;

- социологические опросы;

- взаимопосещение занятий педагогическими работниками;

- итоги самостоятельной работы обучающихся.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

3. Ответственность Организации за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации образовательных программ

3.1. ЧОУ ДО «Стиплер график центр» несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации программ дополнительного образования.

3.2. Руководитель учебного отдела несет ответственность за:

- качество и полноту реализации образовательных программ;
- объективность контроля оценки достижений обучающихся.

3.3. Директор ЧОУ ДО «Стиплер график центр» несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации образовательных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества образовательных программ;
- составление комплекта документов (копий анкет обучающихся с написанным в них мнением) по результатам оценки реализации образовательных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации образовательных программ в ЧОУ ДО «Стиплер график центр»;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образовательных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации образовательных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки ее качества;
- работу по внесению корректив в программы дополнительного образования по результатам их оценки.

3.4. Руководитель отдела, отвечающий за качество несет ответственность за:

- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации образовательных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации образовательных программ и их результатов;
- организацию проведения в ЧОУ ДО «Стиплер график центр» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации образовательных программ;

3.5. Учредитель несет ответственность за:

- определение стратегических направлений системы оценки качества реализации образовательных программ дополнительного образования;
- утверждение системы оценки качества реализации образовательных программ дополнительного образования;
- реализацию принципа общественного участия в управлении системой оценки качества образовательных программ дополнительного образования;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации образовательных программ и обработке их результатов.

4. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества образовательных программ и результатам их реализации

4.1. ЧОУ ДО «Стиплер график центр» оказывает образовательные услуги и осуществляет свою деятельность по утверждённым образовательным программам дополнительного образования на основании лицензии.

4.2. ЧОУ ДО «Стиплер график центр», являясь разработчиком образовательных программ, самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества их реализации.

4.3. ЧОУ ДО «Стиплер график центр», как разработчик образовательных программ самостоятельно определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации образовательной программы;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации программ;
- работу и взаимопосещение занятий научно-педагогических работников Организации, работающих на программе, а также привлеченных практиков;
- партнеров и уровень ответственности при совместном создании и (или) реализации образовательных программ;
- устанавливает порядок и правила корректировки образовательных программ;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации и корректировки образовательных программ.

4.4. Оценка качества освоения образовательных программ и результаты их реализации осуществляются в соответствии со структурой программы и проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения с получением или обновлением новых компетенций;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности ЧОУ ДО «Стиплер график центр» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.5. В период обучения оценивается:

- активность участия на практических занятиях обучающихся;
- своевременность выполнения обучающимися самостоятельной работы.

4.6. Итоги внутренней оценки качества образовательных программ и результаты их реализации анализируются ЧОУ ДО «Стиплер график центр».

4.7. ЧОУ ДО «Стиплер график центр» на добровольной основе может высказать намерение применять процедуры независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 г. № АП-512/02.

4.8. Итоги независимой оценки качества образования, профессионально общественной аккредитации образовательных программ дополнительного образования и общественной аккредитации ЧОУ ДО «Стиплер график центр» анализируются Организацией, по результатам которых делаются соответствующие выводы и принимаются решения.