



**УТВЕРЖДЕНО**  
Генеральный директор  
**ООО «Нанософт разработка»**  
*[Signature]* /Пухтунов В.А./

Приказ №18/п от 27 июня 2022 г.  
Директор ЧОУ ДО «Стиплер график центр»



*[Signature]* /Беликова Е.В./

**Программа развития**  
**Частное образовательное учреждение дополнительного образования**  
**«Стиплер график центр»**  
**ЧОУ ДО «Стиплер график центр»**

СОГЛАСОВАНО  
*[Signature]*  
ООО «Нанософт разработка»

Москва, 2022 г.

## Разделы Программы

1. Паспорт Программы.....	3
2. Информационная справка.....	9
3. Цели, основные задачи, актуальность программы и направления деятельности.....	10
4. Средства достижения целей.....	14
5. Финансовое обеспечение Программы.....	14
6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы .....	15
7. Основные направления деятельности ЧОУ ДО «Стиплер график центр».....	15
8. Образовательная деятельность.....	16
9. Развитие пространства взаимодействия. Совершенствование Образовательного маркетинга.....	16



## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития <b>ЧОУ ДО «Стиплер график центр»</b> на 2022-2026 гг. (далее – Программы)
2. Основание для разработки Программы	<p>Основные программные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>• санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;</li> <li>• Устав <b>ЧОУ ДО «Стиплер график центр»</b>.</li> </ul>
3. Разработчик	Рабочая группа <b>ЧОУ ДО «Стиплер график центр»</b> .
4. Основания и дата принятия решения о разработке Программы	Решение собственника и администрации <b>ЧОУ ДО «Стиплер график центр»</b> От 30.06.2022 г.
5. Сроки реализации программы	2022-2026 гг.
6. Актуальность разработки Программы «Стиплер график центр»	Обусловлена современными требованиями к образовательной организации, которая должна выполнять требования лицензирующих и контролирующих органов, Заказчика – потребителя образовательных услуг.
7. Цель Программы	Обеспечение устойчивого динамического развития <b>ЧОУ ДО «Стиплер график центр»</b> в условиях формирования новой конкурентоспособной модели системы дополнительного образования.
8. Миссия и цель организации	<p>Удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном развитии, приобретении ими необходимого уровня в избранной области.</p> <p>1. Важнейшей целью ЧОУ ДО «Стиплер график центр» является импортозамещение в области высоких технологий, что влечет за собой:</p> <p>- <b>обеспечение национальной и государственной безопасности страны;</b></p>





- достижение технологической независимости в критических областях;
- формированию положительного сальдо торгового баланса;
- выращивание национальных лидеров для завоевания глобального рынка.

2. Организация предоставляет услуги в сфере дополнительного образования, удовлетворения потребностей граждан в получении дополнительного образования по совершенствованию методов управления и выполнения работ в строительстве и промышленности и реализации программ дополнительного образования в этой области, изучению и внедрению современных компьютерных технологий.

3. Для достижения указанной цели организация оказывает образовательные, консультационные, информационные, методические, технико-экспертные, аутсорсинговые, реинжиниринговые, управленческие услуги, выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

Предметом деятельности организации являются:

- реализация образовательных программ дополнительного образования и организация процесса по применению современных компьютерных технологий в промышленности и строительстве;
- разработка методик, методических материалов и проведение индивидуальных и групповых занятий по обучению специализированным компьютерным программам;
- оказание консультационных услуг по внедрению современных компьютерных технологий в промышленности и строительстве;
- организация изучения передового опыта и проведения стажировок на профильных предприятиях, выставках, семинарах, в том числе зарубежных;
- разработка технологий, проведение проектных обследований и разработка проектов автоматизации сложных объектов и технологических линий;
- анализ наличия функциональных и иных особенностей специализированных компьютерных программ и консультации по их применению;
- разработка, доработка, настройка специализированного программного обеспечения и аппаратно-программных комплексов;
- организация кооперации соисполнителей и привлечение субподрядных организаций для выполнения услуг и работ;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка содержательной части и форм представления информации по вопросам уставной деятельности, размещение ее в СМИ, включая электронные, издательская деятельность;</li> <li>• систематизация и представление в печатном или электронном виде информации по вопросам уставной деятельности.</li> </ul> <p>3. Реализация образовательных программ дополнительного образования и организация образовательного процесса проводится в целях повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, обновлению теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.</p> <p>Главными задачами организации в этом направлении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворении потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в промышленности и строительстве;</li> <li>• организация и проведение повышения квалификации специалистов предприятий, организаций и учреждений, специализирующихся в области строительства;</li> <li>• организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ, консультационная деятельность;</li> <li>• научная экспертиза программ, проектов рекомендаций, других документов и материалов.</li> </ul> <p>4. Организация самостоятельна в реализации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, хозяйственной и финансовой деятельности в пределах, определенных законодательством РФ и Уставом организации.</p> <p>5. Обучение по курсам дополнительного образования в ЧОУ ДО «Стиплер график центр» включает в себя тематические семинары по использованию и применению системы компьютерного проектирования в строительстве и производстве.</p>
<p>9. Основные направления организационной деятельности</p>	<p>Программа развития – стратегический документ учреждения, находящегося в инновационном режиме функционирования и жизнедеятельности, – направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие корпоративной культуры учреждения, включающей психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;</li> <li>• развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для самореализации и самосовершенствования сотрудников ЧОУ ДО «Стиплер график центр»;</li> <li>• стабилизация и укрепление финансового положения учреждения;</li> <li>• развитие системы социального профессионального партнерства.</li> </ul>
<p>10. Стратегические цели Программы</p>	<p>Стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы, инновационную направленность, предоставляющую возможность обучающимся искать и находить формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности, ориентацию на получение качественно нового образовательного результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, общества и рынка труда в качественном дополнительном образовании, профессиональном обучении;</li> <li>• определение управленческих, методических и практических подходов, обеспечивающих доступность и эффективность реализации востребованных образовательных услуг;</li> <li>• обеспечение профессиональной эффективности, активности, заинтересованности персонала в проведении преобразований;</li> <li>• обеспечение конкурентоспособности ЧОУ ДО «Стиплер график центр» в ходе модернизации дополнительного образования;</li> <li>• формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ЧОУ ДО «Стиплер график центр»;</li> <li>• определение факторов, предоставляющих возможности для достижения поставленных целей развития организации и факторов, затрудняющих (тормозящих) реализацию образовательной деятельности учреждения в соответствии в современными требованиями ДО;</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение условий для инновационного режима жизнедеятельности ЧОУ ДО «Стиплер график центр».</li> </ul>
<p>11. Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление конкурентоспособности ЧОУ ДО «Стиплер график центр» на рынке образовательных услуг посредством проведения обучения по всей линейке продукта nanoCAD, разработчиком которого является Российская компания «Нанософт разработка», для замещения AutoCAD американской компании Autodesk. Причем, спросом пользуется как CAD, так и BIM</li> <li>• согласование интересов субъектов взаимодействия (собственника, коллектива, потребителей услуг);</li> <li>• создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;</li> <li>• создание механизмов для получения устойчивой прибыли;</li> <li>• создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития ЧОУ ДО «Стиплер график центр» как учреждения дополнительного образования;</li> <li>• обеспечение систематического обновления реализуемых в учреждении образовательных программ дополнительного образования с учетом профессиональных стандартов и потребностей потребителей образовательных услуг в условиях модернизации образования;</li> <li>• создание действенных внутренних механизмов, обеспечивающих развитие кадрового потенциала учреждения.</li> </ul>
<p>12. Критерии эффективности реализации Программы.</p>	<p>Критерии эффективности реализации программы связаны с обязательствами, взятыми перед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организациями-заказчиками, финансирующими обучение;</li> <li>• гражданами, самостоятельно оплачивающими обучение.</li> </ul> <p>Соотнесение процесса развития учреждения с критериями эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательными (доступность и достижение высокого качества знаний);</li> <li>• психолого-педагогическими (устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса, личностный рост);</li> <li>• ростом личностных достижений субъектов образовательных отношений;</li> <li>• удовлетворенностью всех участников образовательных услуг.</li> </ul>



13. Объем и источники финансирования	Средства, заработанные собственно ЧОУ ДО «Стиплер график центр» в рамках осуществления образовательной деятельности. Любое образовательное учреждение в соответствии с законодательством РФ является некоммерческой организацией, следовательно, извлечение прибыли не является основной задачей.
14. Потребители услуг ЧОУ ДО «Стиплер график центр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физические лица;</li> <li>• юридические лица, индивидуальные предприниматели.</li> </ul>
15. Ожидаемые результаты реализации программы и эффекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнаваемость, а как следствие, и востребованность российского ПО и вендоров;</li> <li>• обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования;</li> <li>• достижение высокой степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;</li> <li>• обеспечение конкурентоспособности учреждения на рынке дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• создание оснований для позиционирования учреждения в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях, укрепление имиджа учреждения, проводящего обучение по программам дополнительного образования освоения Российского ПО;</li> <li>• формирование современной модели информационного пространства, ориентированного на обеспечение задач развития учреждения и его конкурентоспособности;</li> <li>• обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами;</li> <li>• обеспечение эффективного использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• использование разных форм получения дополнительного образования;</li> <li>• разработка и обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>• изучение и расширение перечня образовательных услуг в сфере автоматизированного проектирования с учетом спроса рынка труда;</li> <li>• увеличение количества потребителей образовательных услуг, корпоративных клиентов;</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи, создание условий для формирования здоровой и социальной активной личности;</li> <li>• улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности и т.д.</li> </ul>
16. Исполнитель основных мероприятий Программы	ЧОУ ДО «Стиплер график центр»: субъекты образовательного процесса (в рамках своих возможностей и компетенций).
17. Руководитель Программы	Беликова Елена Вячеславовна – директор ЧОУ ДО «Стиплер график центр».
18. Система контроля хода выполнения программы	Текущий мониторинг процесса и результатов реализации программных мероприятий осуществляется руководителем Программы. Информация о ходе выполнения Программы предоставляется ежегодно на заседаниях правления учреждения в отчете о самообследовании.

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5 (пяти) лет и разработана с учетом:

- осознания миссии ЧОУ ДО «Стиплер график центр» по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума;
- ресурсного обеспечения (материально-техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно-методическое, информационное);
- системы требований к качеству дополнительного образования;
- нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;
- инновационного характера жизнедеятельности ЧОУ ДО «Стиплер график центр».

## 2. Информационная справка

2.1. Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Стиплер график центр»;

Сокращенное наименование: ЧОУ ДО «Стиплер график центр»

Юридический адрес: 111020, г. Москва, ул. Ухтомская, д. 8, стр. 2

Фактический адрес: 111020, г. Москва, ул. Ухтомская, д. 8, стр. 2

Телефон, факс: 8 (495) 913-22-22, 8 (495) 913-22-21

Адрес электронной почты: training@steepler.ru

Директор: Беликова Елена Вячеславовна

Учредитель: Акционерное общество «ЛИР консалтинг»;

Учредительные документы:

Устав, утвержден Решением Учредителя (Решение единственного учредителя б/н от 25.03.2004 г. Утверждены изменения:

- решением б/н от 02.07.2012;

- решением б/н от 20.12.17;

- решением б/н единственного собственника имущества от 09.03.2022 г.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 039554 от 14.08.2018 г., выданная Департаментом образования города Москвы.

ЧОУ ДО «Стиплер график центр» уже более 20 лет оказывает образовательные услуги для руководителей и специалистов в сферах:

- Базовое программное обеспечение;
- Архитектура и строительство;
- Строительство и проектирование;
- Машиностроение и приборостроение;
- Землеустройство: изыскания, геология, генплан;
- Информационное моделирование;
- Технологические трубопроводы и оборудование;
- Проектирование и конструирование электронной аппаратуры и т.д.

Основная цель учебного центра: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (программам дополнительного образования).

Образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются с учетом государственных и корпоративных требований к содержанию и оформлению.





3. Цели, основные задачи, актуальность программы и направления деятельности

3.1. Данная программа рассчитана на реализацию в течение 5-и лет и разработана с учетом:

-осознания миссии ЧОУ ДО «СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР» по удовлетворению спроса на образовательные услуги рынка, государства, социума;

-ресурсного обеспечения (материально - техническое, кадровое, финансовое, организационное, нормативно-правовое, научно- методическое, информационное);

-системы требований к качеству дополнительного образования;

-целей и содержания дополнительного образования;

-нормативно-правовой базы всех уровней, регулирующей отношения всех участников образовательной деятельности;

-инновационного режима жизнедеятельности ЧОУ ДО «СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР»;

-доступность получения дополнительного образования за счет применения современных методов с применением высоких технологий, ценовой политики

3.2. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В нынешнее время образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

3.3. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Учитывая все вышеперечисленные факторы, перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять



лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

3.4. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются: к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов; к результатам образования:
- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия. к технологиям обучения и воспитания:



- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы; к работающим преподавателям:
- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

3.5. Таким образом, Целью развития Центра является удовлетворение спроса на образовательные услуги и всемерное содействие обеспечению рынка труда квалифицированными специалистами, свободно владеющими профессиональными компетенциями, ответственных, нацеленных на постоянный профессиональный рост, обладающих профессиональной и социальной мобильностью.

3.6. Для достижения указанной цели развития Центр предусматривает реализацию следующих основных задач:

- согласование интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг);
- создание механизмов для предоставления качественных образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от всех видов деятельности для устойчивого развития ЧОУ ДО «СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР» как учреждения дополнительного образования;
- формирование инфраструктуры и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного профессионального образования в Центре и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе создание условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включая индивидуальную мобильность и ликвидацию дискриминации по признаку инвалидности, форм сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и иными организациями;
- Участие в формировании единых подходов к определению уровня квалификации и набора компетенций специалистов, необходимых для занятия профессиональной деятельностью.



3.7. Актуальность разработки Программы развития ЧОУ ДО «СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР» обусловлена современными требованиями к образовательной организации, которое должно выполнять требования учредителей, лицензирующих и контролирующих органов, Заказчика – потребителя образовательных услуг;

3.8. Особенности Программы:

- стратегический характер развития, акцентированный на ценностно-смысловые и функциональные свойства дополнительного образования как открытой системы;
- инновационную направленность, предоставляющую возможность обучающимся искать и находить формы образования, соответствующие творческой индивидуальности личности; ориентацию на получение качественно нового образовательного результата;
- опору на системно-деятельностный подход и реализацию программ нового поколения; инновационную направленность в управленческой деятельности.

3.9. Содержательные задачи программы:

- повышение общего профессионально-квалификационного уровня персонала
- развитие функциональных компетенций;
- обеспечение профессиональной эффективности, активности, заинтересованности персонала в проведении преобразований;
- повышение /развитие управленческих компетенций;
- повышение личной конкурентоспособности путем развития предпринимательских компетенций;
- формирование и развитие условий для личной и профессиональной реализаций личности;
- системная интеграция ресурсов образования, науки и производства как условие конкурентоспособности, усиление практической направленности обучения, командно-проектный подход;
- создание инновационных разработок и доведение их до уровня «готовых предприятий».

3.10. Для решения поставленных задач развития Программа предусматривает реализацию мероприятий по следующим направлениям:

- развитие научно-образовательной и информационной инфраструктуры, постоянное повышение профессионального уровня и расширения квалификации, совершенствование профессионально-педагогической культуры профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала;



- совершенствование технологий образования, основанных на практико-ориентированном, компетентностном, личностно-ориентированном, модульном и иных подходах;
- совершенствование системы практического обучения, в том числе с использованием симуляционных технологий, совместно с организациями-партнерами по сетевой форме реализации образовательных программ;
- совершенствование системы менеджмента качества образовательной деятельности, оптимизация управления и хозяйственной деятельности с учетом требований инновационного развития;
- развитие информационно-технологического обеспечения образовательной, научной и методической деятельности, широкое внедрение электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- повышение уровня и эффективности информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, научно-методических проектов;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня руководящих работников, преподавателей и других специалистов, разработка и внедрение механизмов эффективного контракта, формирование корпоративной культуры - создание безбарьерной среды и условий для получения дополнительного профессионального образования слушателями из числа инвалидов.

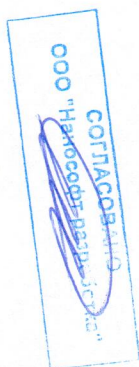
#### 4. Средства достижения целей.

##### 4.1. Расширение и модернизация образовательной деятельности.

Целью расширения и модернизации образовательной деятельности является обеспечение качества и результативности обучения слушателей организаций-заказчиков на основе инновационных методов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Для реализации этой цели необходимо:

- сформировать и развивать новые направления консультационно-образовательной деятельности;
- сформировать и внедрять новые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом актуальных изменений в имеющихся направлениях обучения;
- совершенствовать маркетинговую стратегию для эффективного продвижения на рынок образовательных услуг Центра;
- обеспечить приведение учебно-методических комплексов в соответствие с новыми нормативно-законодательными требованиями;
- разработать методическое обеспечение для реализации новых дополнительных профессиональных программ;





## 5. Финансовое обеспечение программы.

- на выплату заработной платы сотрудникам ЧОУ ДО «СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР»- не более 70% от общего дохода;
- на развитие учебно-материальной базы - не менее 10 % от общего дохода.

## 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (учредителя, коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров);
- расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- увеличение востребованности Российского ПО за счет популяризации посредством обучения;
- увеличение количества слушателей на 20%;
- увеличение доли доходов от образовательной деятельности на 20%;
- повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- активизация методической деятельности;
- выпуск методических пособий;
- укрепление деловой репутации ЧОУ ДО «СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР» на рынке образовательных услуг;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития ЧОУ ДО «СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР» как учреждения дополнительного образования.

## 7. Основные направления деятельности ЧОУ ДО «СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР»

- Базовое программное обеспечение;
- Архитектура и строительство;
- Строительство и проектирование;
- Машиностроение и приборостроение;
- Землеустройство: изыскания, геология, генплан;
- Информационное моделирование;
- Технологические трубопроводы и оборудование;
- Проектирование и конструирование электронной аппаратуры и т.д.
- Профессиональная переподготовка руководителей, специалистов и рабочих:





Аудиторный фонд ЧОУ ДО «СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР» составляет: 1 аудитория на 15 посадочных мест.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием: 1 компьютер, 1 ноутбук, оборудованные выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, принтеры, (в т.ч. цветной), учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях.

Для обеспечения учебного процесса используются лицензионные продукты Microsoft Windows XP, Microsoft Windows.

Преподавательский корпус включает 3 штатных преподавателя, из которых 3 имеют высшее образование.

Для повышения эффективности работы отдела необходима непрерывная система повышения квалификации сотрудников, привлечение квалифицированных специалистов, повышение заработной платы.

## 8. Образовательная деятельность.

8.1. Образовательная деятельность ведется на русском языке. Участниками образовательного процесса являются лица, имеющие средне-специальное или высшее образование, руководители, специалисты, их или законные представители), педагогические работники. На сайте Центра в разделе «Сведения об образовательной организации» представлена подробная информация для обучающихся и Заказчиков об организации и условиях приема.

В основе организации образовательной деятельности лежат общедидактические принципы:

- принцип сознательности, активности, самостоятельности при руководящей (ведущей) роли педагога;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности и посильности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Основной формой занятий является учебное занятие, проводимое в учебном кабинете, а также заочное электронное обучение, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим проведения и продолжительность занятий определяются внутренними нормативно-правовыми актами.

## 9. Развитие пространства взаимодействия, совершенствование образовательного маркетинга

Дополнительное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в образовательных организациях





дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, учреждениях профессионального образования, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики. Вместе с разными учреждениями и организациями Центр создает в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое отдельно взятое учреждение

Таким образом, для решения вновь поставленных задач требуется разработка вариативных организационно-правовых моделей взаимодействия образовательных организаций, поиска новых механизмов, процедур, технологий организации образования и социализации обучающихся, совершенствования нормативно-правовой базы, позволяющей сохранить достоинства каждого из типов образования и создать условия для системы непрерывного образования. Организация межведомственной интеграции, в том числе, организация взаимодействия ЧОУ ДО «СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР» с учреждениями науки, культуры, институтов гражданского общества, частно-государственного партнерства и бизнес-сообщества, будет способствовать полноценному развитию личности каждого человека, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни.

Сегодня Центр должен обладать достаточным ресурсом для позиционирования собственной деятельности в пространстве столичного образования. Чаще всего для достижения этой цели используется официальный сайт Центра. Своевременное размещение информации, сопутствующей деятельности Центра, анонсирование основных социокультурных, досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятий и образовательной деятельности, ознакомление с содержанием оказания услуг дополнительного образования – все это составляет основное наполнение сайта, позволяющее потенциальному потребителю сформировать собственное представление о Центре.

СОГЛАСОВАНО  
ЧОУ ДО "СТИПЛЕР ГРАФИК ЦЕНТР"